

Landeshauptstadt
München
Referat für
Bildung und Sport

GLU

Ganzheitlicher Lernfeldorientierter Unterricht:
Lernen wie im Beruf, in Projekten statt in Fächern.

Städtische Berufsschule für Fachinformatik
Systemintegration München

Warum GLU?

Weniger Motivation

Motivation und Aufmerksamkeit im Unterricht gehen zurück.

Neues Lernverhalten

Soziale Medien und KI verändern, wie Jugendliche lernen.

Neue Kompetenzen

Die Anforderungen an Fachinformatikerinnen und Fachinformatiker wandeln sich.

Gestörter Lernfluss

Fächer und Stundentakt unterbrechen das Lernen und Arbeiten.

Der Unterricht soll auf aktuelle und künftige Entwicklungen im Lehren und Lernen vorbereiten.

Was ist die Idee bzw. Vision des GLU?

Die Schülerinnen und Schüler lernen nicht mehr getrennt nach Fächern. Sie arbeiten an Projekten, in denen Anwendungsentwicklung, IT-Technik, IT-Systeme und Geschäftsprozesse zusammenkommen. So ist es auch im Arbeitsrealität:
Ein Kundenauftrag hält sich nicht an Fächergrenzen!

Vier Bereiche, ein Projekt

Anwendungsentwicklung

Datenformate verstehen, Programmcode analysieren, Datenbanken planen und benutzen

IT-Technik

Cyberphysische Systeme einrichten, Mikrocontroller programmieren

Projekt

IT-Systeme

Serverdienste bereitstellen, Netzwerkinfrastrukturen schaffen, Active Directory konfigurieren

Betriebs- und gesamtwirtschaftliche Prozesse

Serviceanfragen bearbeiten, Kommunikation im Servicedesk, IT-Service-Leistungen messen

Ein Kundenauftrag hält sich nicht an Fächergrenzen.

Das Modellunternehmen



Die Klasse arbeitet als Team der Bit & Byte GmbH an Kundenaufträgen.

- **Projektphasen:** selbstständig arbeiten.
- **Input-Phasen:** gezieltes Wissen von der Lehrkraft.
- **Fachfragen:** Fachlehrkraft als Expertin oder Experte der unterschiedlichen Fachabteilungen
- **Wandlung der Lehrkräfterolle:** Vom Dozenten zum Lerncoach

Der Weg zu GLU

2022	Die Idee entsteht. In Aschau arbeiten rund 18 Kolleg*innen am Konzept.
2023/24	Zwei Wochen Unterrichtserprobung mit Kolleg*innen aus Hamburg.
Mai 2024	Pädagogische Tage in Achatswies zum Thema „Musterbrechen“.
2024/25	Durchführung mit drei 11. Klassen in einer Zeitgruppe.
2025/26	Durchführung mit vier 11. Klassen in einer Zeitgruppe, im Frühjahr 2026 begleitet von der TU München.
2026/27	Durchführung mit zwei 11. Klassen in allen drei Zeitgruppen.

Unser Ziel: Selbstwirksamkeit stärken

Ein Ziel von GLU ist, dass die Lernenden mehr Zutrauen in ihre eigenen Fähigkeiten gewinnen.
Sie sollen berufliche Aufgaben selbstständig erleben, angehen und lösen können.

Erste Ergebnisse

Die TU München hat im Jahr 2026 untersucht, ob eine GLU-Blockphase die berufliche Selbstwirksamkeit erhöht.
In beiden untersuchten Unterrichtsthemen stieg sie deutlich:

- bei MQTT/VLAN von 3,20 auf 4,02,
- bei Edge Computing von 2,96 auf 3,85.

Beide Anstiege sind hochsignifikant.

Mittelwerte vor und nach der Blockphase, n = 39, Befragung 27.04.–08.05.2026. Gemessen wurde das Zutrauen der Lernenden, nicht ihre Leistung; es gab keine Vergleichsgruppe.
Quelle: TU München, Lehrstuhl für Berufspädagogik.

Landeshauptstadt
München
Referat für
Bildung und Sport

Vielen Dank fürs Lesen!

Wir freuen uns auf den Austausch mit Betrieben, Lernenden und allen, die sich für unsere Schule interessieren.

Städtische Berufsschule für Fachinformatik Systemintegration München